

Ponencia de León Trahtemberg: DESAFÍOS DE LA ESCUELA Y LA VIDA EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS EN EL MUNDO DIGITAL

I Congreso Internacional de Neuroeducación e Inteligencia Emocional.

Aula Magna Simón Bolívar de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.

En FB:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1876750035758856&set=a.146081782159032.21853.100002716323653&type=3&theater>

Artículos afines

[Beneficios e ideas para trabajar la inteligencia emocional y social en el aula](#)

[Pilar Sordo \(2019\): "La educación actual forma jóvenes emocionalmente analfabetos".](#) Una mirada cautelosa para entender la educación, desde lo familiar hasta lo social

[Salud mental como prioridad escolar:](#) 65% con ansiedad; 46% deprimido; 13% con pensamiento suicida. ¿No son datos suficientes para profundizar en las causas y abordar una política de atención a la salud mental de los escolares y universitarios?

[VIDEO Educar en la atención en un mundo digital, Catherine L'Ecuyer](#)

[Ciberbullying en la Argentina: la solución se encuentra en la gestión de la convivencia escolar](#)

[Revolución educativa: Desarrollo de la inteligencia emocional](#)

[La tragedia silenciosa que afecta a los niños de hoy
children](#)

[The silent tragedy affecting today's](#)

En los últimos 15 años: 1 de

cada 5 niños tiene problemas de salud mental;
43% de aumento en TDAH;
37% de aumento en la depresión adolescente;
Aumento del 100% en la tasa de suicidio en niños de 10 a 14 años;
Criar una generación saludable en un ambiente insalubre.

Los niños pagan con su bienestar emocional por la pérdida de la infancia bien equilibrada. ¿Qué está mal? La privación de padres emocionalmente disponibles, límites y orientación claramente definidos, responsabilidades, nutrición equilibrada y sueño adecuado, movimiento al aire libre, juego creativo, interacción social, oportunidades para tiempos no estructurados y aburrimiento

Niños interactúan con padres digitalmente distraídos, padres indulgentes que les permiten "gobernar el mundo", sentido de derecho en lugar de responsabilidad, sueño inadecuado y nutrición desequilibrada, estilo de vida interior sedentario, estimulación sin fin, niñeras tecnológicas, gratificación instantánea y ausencia de momentos aburridos