

[Correo 19 09 2014](#)

En América Latina se desaprueba alumnos que deben repetir de grado si en primaria no aprueban matemáticas y lectura sin importar los problemas de aprendizaje, retraso mental o fragilidad emocional. Se llega al absurdo de situaciones como estas: un alumno sinvergüenza, egoísta, acosador, poco comprometido pero con buen desempeño en matemáticas y lectura aprueba el grado. En cambio un alumno generoso, gran artista, deportista, solidario, con valores y sensibilidad, por no lograr ciertos logros estandarizados en matemáticas y lectura -inalcanzables para él- reprueba el grado. Eso significa que el objetivo de la escuela no es la educación integral sino el dominio de dos áreas instrumentales.

Igualmente grave resulta sostener genéricamente que el alumno no aprende porque no se esfuerza lo suficiente y debe ser aplazado, con lo que se culpa exclusivamente al alumno de los fracasos que en buena medida son causados por la incompetencia de los maestros para lograr que aprenda. Después de todo, los profesionales de la educación son los profesores, no los alumnos ni sus padres. Sumemos a eso que hay investigaciones que demuestran que 4 de cada 5 repitentes la pasan peor al repetir, salvo que reciban apoyo individualizado y focalizado en sus problemas y que no tengan problemas de aprendizaje o retraso mental.

Si es así, ¿por qué esperar a que repita para ayudarlo?. Y si al repitente no van a ayudarlo ¿para qué repetir si con ello no resolverán el motivo de la repitencia?

En FB: <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/2654517964648722>

En Twitter: <https://twitter.com/LeonTrahtemberg/status/1208086302530428930>

Artículos afines:

[Los estudiantes que repiten un grado experimentan más acoso, encuentra un estudio.](#) Los estudiantes que han repetido un grado tienen un mayor riesgo de ser víctimas de acoso en

países de todo el mundo, según un nuevo estudio de casi medio millón de estudiantes que publicó el 11 de noviembre en PLOS Medicine por Xiayun Zuo de la Universidad de Fudan, China, y sus colegas. El estudio es parte del número especial de PLOS Medicine sobre salud infantil mundial.

[¿Cree usted que si el alumno no rinde en el año escolar, la repitencia es la mejor opción?](#)

[¿Es bueno repetir de año?](#)

Apuntes de Investigación SICE- Argentina Repitencia y promoción pedagógica en la educación primaria. [La mayor parte de la evidencia nacional e internacional coincide en señalar los efectos negativos de la repitencia](#). Paulatinamente, los sistemas educativos del mundo van adoptando la promoción pedagógica, bien en los años iniciales de la educación básica o al interior de sus ciclos. En general estos cambios de régimen de promoción son aceptados, y hasta celebrados, por la comunidad académica –que reconoce los graves defectos de la retención de grado– pero encuentran resistencias tanto en las familias como en el cuerpo docente. En este sentido, desde el gobierno de la educación, es necesario emprender las acciones estratégicas necesarias para modificar las representaciones positivas de la repitencia

En general, estos trabajos coinciden en señalar que la repitencia:

1. Deteriora la autoestima de los alumnos;
2. No es eficaz, es decir, no mejora el rendimiento a largo plazo de los alumnos;
3. Aumenta el gasto educativo;
4. Es poco objetiva.

[Gobierno \(chileno\) llama a colegios a revisar la repitencia como opción pedagógica](#) ¿Qué efectos puede tener repetir para un estudiante? Según Calderón, “fortalece la probabilidad de que ese alumno deserte del sistema escolar, sin generar ningún efecto positivo sobre su desempeño”. Según explica, esto estaría relacionado con consecuencias como tener que cambiarse de colegio o tener compañeros menores.

Por su parte, Alan González, director (s) académico de la Corporación Patrimonio de la Familia, los efectos negativos de repetir se focalizan “en el plano social afectivo, ya que un estudiante que repite pierde los lazos afectivos con sus compañeros de curso, vínculos que muchas veces facilitan el aprendizaje de valores y habilidades blandas”.

Además, advierte a los padres de alumnos repitentes que en estos casos los estudiantes “adquieren un sentimiento de haber defraudado a su familia, lo que puede ahondar en una baja de autoestima y posible depresión.

[¿Es bueno repetir de año?](#)

[La \(absurda\) repitencia escolar](#)

(LT: Otra vez, América Latina demora 20 años para asumir lo que enseña la investigación). [M](#)
[inisterio de Educación de Chile eliminó repitencia automática](#)

«por número de desaprobados» en enseñanza básica y media.

La razón de la medida apunta a que la repitencia "suele tener más efectos negativos que positivos, tanto para el desarrollo como para el aprendizaje de los y las estudiantes"

[Efectos de la repetición de año](#) Fuerte denuncia sobre secundaria ineficaz y lo contraproducente que resulta la repitencia de grado en Uruguay "La tasa de egreso de educación media es un suicidio para el país" Si un alumno tuvo un mal año o entra con alguna desventaja y esta se sanciona con la repetición, esto va a marcar fuertemente su futuro educativo y reforzar sus posibilidades en la vida. Esto es un dato perturbador.

<http://www.elobservador.com.uy/la-tasa-egreso-educacion-media-es-un-suicidio-el-pais-n960494>

[Educación: crece la repitencia escolar en Argentina](#) (LT esta nota es muy importante para todos los que definen el sistema de evaluación. La repitencia de grado tiene más efectos largamente más contraproducentes que benéficos)

[Repetir curso: ni se mejora ni se aprende más El País, España, 03 02 2017](#) La alta tasa de repetidores es uno de los lastres del sistema educativo. España fulminó durante la crisis los programas de apoyo para combatirla. Aspira a recuperarlos en 2017