

Correo 03 07 2015 <http://diariocorreo.pe/opinion/el-alumno-interesado-en-chocolates-599407/>

¡Feliz Día del Maestro! desde Huamachuco. Les dejo una reflexión sobre el vínculo profesores-alumnos y la vida personal de los maestros

En FB <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/668972559869949?pnref=story>

Con motivo del Día del Maestro, conferencia de León Trahtemberg para 4000 profesores congregados en el auditorio del colegio San Nicolás de Huamachuco (región La Libertad) a invitación del alcalde Arturo Rebaza

En FB <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/669087193191819?pnref=story>

Columna (Correo): [El alumno interesado en chocolates](#)

En plena clase sobre alimentos nutritivos un niño le pide a la profesora una explicación sobre el origen del chocolate y sus efectos nutritivos. De pronto la profesora siente que la cabeza se queda en blanco y se paraliza por unos segundos. No se le ocurre nada. Se siente descolocada, pese a que es una profesora experimentada. Sabía que algo andaba mal así que fue a conversar con la psicóloga con la que pudo deshacer ese nudo. Desde pequeña tuvo problemas con el peso por su gran afición por los chocolates. Además estaba a dieta por su próximo matrimonio. La mención a los chocolates desencadenó un sinfín de emociones, evocaciones y asociaciones.

Cientos de episodios les ocurren cotidianamente a los profesores frente a actitudes, conductas, desafíos, dificultades de los alumnos que se conectan con las emociones, evocaciones y asociaciones de la propia profesora respecto a su historia de vida personal. Ocurre ante el alumno desafiante (como su hijo), el niño con problemas en matemáticas (como los tuvo ella), el director autoritario (similar a su padre) y así sucesivamente. No hay ninguna posibilidad de una relación neutra de la profesora con sus alumnos. En cada vínculo que se establece hay

una parte que corresponde al niño pero otra igualmente importante que viene de la historia personal de la profesora. Siendo así, ¿qué espacios de apoyo psicológico tienen hoy en día los profesores para tratar de ser suficientemente buenos?. Lamentablemente, casi ninguno.

En FB <https://www.facebook.com/leon.trahtemberg/posts/668972559869949?pnref=story>

Artículos afines:

[La profesora y los chocolates \(vínculos\)](#) [Feliz Día del Maestro. Pensemos este día: ¿Qué recuerdan los maestros de sus alumnos?](#)

[Mi "Día del Maestro" en Lauricocha \(Huánuco\)](#)

[Día del Maestro: Este profesor tenía una visión planetaria de su rol docente](#)

[Mensaje por el Día del Maestro: no estudies educación...](#)

[¿Qué recuerdan los alumnos de sus maestros? \(O quizá mejor, qué recuerdan los maestros de sus alumnos\)](#)

[\(LT. El profesor como provocador\)](#). Comparen una clase tradicional para alumnos que aprenden a hacer una presentación mediante pautas y rúbricas que les da el profesor usando un ppt, con esta otra propuesta que parte por mostrarle a los alumnos este video para pedirles luego sus reacciones. ¿En qué caso creen que aprenderán algo significativo para sus vidas?