

[Alumnos no aprenden “en defensa propia”: pilares para entender la pedagogía de nuestros tiempos](#) resentación de León Trahtemberg en TEDxTalks el 27/07/2011
(<http://www.youtube.com/watch?v=FfBXipLLIoA>)

Incluye reflexiones sobre ¿Cómo elegir el colegio para nuestros hijos? En la educación no debemos olvidar que cada alumno es distinto y que la educación debe tratar de ser personalizada.

Versión con subtítulos en inglés en la página "Diez TED Talks para inspirar a emprendedores"
http://article.wn.com/view/2013/10/08/Diez_TED_Talks_para_inspirar_a_emprendedores/

Reseña de TEDxTukuy: León Trahtemberg es educador. Su frustración ante la continuidad de los desgastados e ineficaces paradigmas educativos del siglo XIX vigentes hasta hoy lo llevaron a salir a la escena pública a través de los medios de comunicación y conferencias, para confrontar al stablishment político y educacional aduciendo que los alumnos no aprenden de sus maestros desactualizados "en defensa propia".

Acerca de TEDx

En el espíritu de "ideas worth spreading" (ideas que vale la pena compartir), TED ha creado un programa llamado TEDx: eventos locales, organizados independientemente que congregan a personas alrededor de una experiencia similar a TED.

En un evento TEDx, videos de TEDTalks y expositores se alternan para crear debates profundos y lograr conexiones en el grupo asistente. Estos eventos locales, organizados independientemente, llevan la marca TEDx, donde la x significa: "evento TED organizado independientemente".

La conferencia TED provee una línea general para el programa de TEDx, pero cada evento TEDx es organizado libremente, sujeto a ciertas reglas y regulaciones.

Post previo

Post anterior [VIDEO Conferencia de León Trahtemberg para TEDxTalks](#) (también subtítulos inglés) (18')

<http://www.trahtemberg.com/entrevistas/1859-video-conferencia-de-leon-trahtemberg-para-tedx-talks-tambien-subtitulos-ingles-18.html>

En FB con subtítulos en inglés <https://www.facebook.com/colegioaleph/posts/1002441189773288>

En blog (Charla #9) con subtítulos en inglés http://article.wn.com/view/2013/10/08/Diez_TED_Talks_para_inspirar_a_emprendedores/

[«Un alumno que copia es un corrupto» Miguel Ángel Escotet](#), director de RSC de Abanca y exdecano de la Universidad de Texas alerta de una cultura del engaño.
(LT: Deja que pensar la asimetría de esa generalización y si poner el foco crítico solamente en el que copia y sancionarlo resuelve los problemas de la copia.

En TED sostuve que "si no quieres que el alumno se copie, no le hagas preguntas que se puedan responder copiando; tiene cerebro para pensar". No para justificar la copia, sino intentar ver la clase como un ecosistema que vincula a profesores, alumnos, temas, metodologías, evaluaciones, sinergias, interacciones, etc. que deben verse como conjunto para resolver los problemas que los aquejan.

Por ejemplo, si un niño tiene miedo que le van a dar una paliza si sale desaprobado y decide copiar ¿es solo su culpa esa copia “en defensa propia”, al optar por el mal menor?

O por otro lado, un profesor amenazante, distante, que no prepara sus clases y pruebas a conciencia, (las copia del texto del curso) no se esfuerza por que los alumnos entiendan, piensen y no necesiten copiar para exponer sus argumentos ¿es parte del problema?.

La copia es un asunto que merece estudiarse mejor y contextualizarse si es que quiere erradicarse, y no limitarse a castigar a quien se copia. Habría mucho menos copia si se hicieran clases más interesantes, activantes del pensamiento, capaces de generar condiciones para que el pensamiento original de los alumnos sea valorado. También copiarían menos si existiera un sistema de consultas que acompañe mejor al alumno que tiene dificultades para entender mejor aquello que se le exige aprender).