

20 de abril del 2022, conferencia de León Trahtemberg en el 11 Congreso Mundial para el Talento de la Niñez

PARA SER BIEN EDUCADO, TIENES QUE HABER SIDO MAL EDUCADO

LAS REFORMAS QUE NO REFORMAN

Toda América Latina está disconforme y resiente la baja calidad de su educación. Todos hablan de “Reforma Educativa” pero en esencia son versiones con retoques cosméticos de más de lo mismo.

Inevitablemente hay que salir de la caja e ir contracorriente. Pero eso asusta.

Si estar bien educados significara que “los alumnos cultivan y adquieren durante su educación básica los conocimientos, habilidades y herramientas que les permite saber en qué mundo viven, proyectarse al futuro para ser ciudadanos democráticos plenos, competentes y responsables del bien común lo que incluye cuidar el medio ambiente” encontraremos que no es el perfil habitual de nuestros egresados.

Para saber si están bien educados, los invito a preguntarse que saben los estudiantes de educación básica respecto a los siguientes seis asuntos:

- 1). Qué saben respecto a qué pasa en el mundo.
- 2). Cómo saben si son verdaderas o falsas las informaciones que reciben.
- 3). Cuán conscientes son de cómo son manipulados por las grandes empresas digitales globales para que voten electoralmente de cierta manera, alteren su autoimagen y consuman los productos que publicitan.
- 4). Cómo imaginan el futuro político, económico y laboral que les espera ni bien terminen el colegio.
- 5). Qué futuro le espera a las sociedades de América Latina si la población no encuentra un camino democrático de aliviar su desesperanza.
- 6). Qué oportunidades tuvieron en su vida escolar para descubrir y cultivar sus intereses y talentos, y disfrutar su estancia en la escuela.

Web: <https://www.congresotalento.org/11congreso/>

Artículos afines:

[¿Quieren saber si sus hijos están bien educados? Les propongo una forma de evaluar](#)

[“Para ser bien educado, debes haber sido mal educado” \(“Educación -Padres-, Medios y Poder”\)](#)

[Ciudadanía: ¿Están siendo bien preparados los escolares para la vida ciudadana?](#)

[Los grandes problemas nacionales no entran a la escuela](#)

['Nuestro futuro como humanidad está en peligro': el informe de la UNESCO dice que la educación debería centrarse en estos 4 problemas.](#) "Los principales problemas que estamos tratando de solucionar son el cambio climático, el retroceso democrático, la creciente desigualdad social y la creciente fragmentación social. Y el informe dice que esto es asunto de las instituciones educativas", dice Fernando Reimers, director de Innovación Educativa Global Iniciativa de la Universidad de Harvard y miembro de la comisión de la UNESCO sobre el futuro de la educación. "A menos que las instituciones educativas alineen intencionalmente lo que hacen con estos cuatro desafíos, nuestro futuro como humanidad está en peligro".

[El hoy es el futuro de ayer... y no nos gusta](#)

[Una ciudadanía sin autonomía queda condenada a la esclavitud e impotencia](#)

[Una nueva línea de base para la escuela](#)

(LT: Las intervenciones en el panel del video incluido en la columna del Secretario de Educación (Ministro) de SINALOA-México son muy inteligentes y vanguardistas. Vale la pena escucharlo) “ [Pasar de la crisis de la educación al futuro](#) ” | Presentan estudio sobre CCA

[¿Educar ganadores o perdedores?](#)

[¿De qué les sirve lo que estudian en el colegio?](#)

[La otra expropiación, la mental](#)

[¿Cuál reforma educativa? ¿Cuál meritocracia?](#)

[La innovación surge de la autonomía escolar](#)

[Reformas educativas que suman cero](#)

[Quienes saben física entienden mejor los problemas político-sociales-electorales del Perú](#)

[Las predicciones alertan, producen ansiedad, pero no predicen](#)

[¿Por qué debe interesarle a la educación peruana la geopolítica china?](#)

[Texto Entrevista a Noam Chomsky – El propósito de la educación](#)

[Vídeo Noam Chomsky - El objetivo de la educación - Subtitulado](#)